Makale Tipi (Araştırma Makalesi, Derleme Makale)

Başlıkta Her Kelime Büyük Harf ile Başlamalı

Adı Soyadı 1[](https://orcid.org/0000-0003-0727-1789), Adı Soyadı 2[](https://orcid.org/0000-0003-0727-1789) ve Adı Soyadı 2,\*[](https://orcid.org/0000-0003-0727-1789)

|  |
| --- |
| Atıf:Yayın aşamasında editoryal personel tarafından eklenecektir.  Geliş: tarih  Revizyon: tarih  Kabul: tarih  Yayın: tarih    Copyright: © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). |

1 Örnek Üniversitesi, Örnek Fakültesi, Örnek Bölümü, 82830, Şehir/Ülke

2 Örnek Üniversitesi, Örnek Fakültesi, Örnek Bölümü, 82830, Şehir/Ülke

**\*** Sorumlu yazar: e-mail@e-mail.com

Öz:Özet, en fazla 150 kelimelik tek bir paragraftan oluşmalıdır. Araştırma makaleleri için özetler, çalışmaya uygun bir genel bakış sunmalıdır. Yazarların çalışmanın amacını, uygulanan ana yöntemleri makalenin ana bulgularını, sonuçları veya yorumları belirtmelidir. Özet, makalenin objektif bir temsili olmalı ve ana metinde sunulmayan ve kanıtlanmayan sonuçları içermemeli ve ana sonuçları abartmamalıdır.

Anahtar Kelimeler:anahtar kelime 1; anahtar kelime 2; anahtar kelime 3 (makaleye özgü, konu ile ilgili yaygın olan en az üç en fazla on adet anahtar kelime yazınız.)

Every Word in the Title Must Be Capitalized

Abstract:The abstract should consist of a single paragraph of 150 words at most. For research articles, abstracts should give a pertinent overview of the work. Authors should state the purpose of the study, the main methods applied, the main findings of the article, the results or comments. The abstract should be an objective representation of the article and it must not contain results that are not presented and substantiated in the main text and should not exaggerate the main conclusions.

Keywords:keyword 1; keyword 2; keyword 3 (list three to ten pertinent keywords specific to the article yet reasonably common within the subject discipline.)

1. Giriş

Giriş, çalışmayı kısaca geniş bir bağlama oturtmalı ve neden önemli olduğunu vurgulamalıdır. Çalışmanın amacını ve önemini tanımlamalıdır. Araştırma alanının mevcut durumu dikkatlice gözden geçirilmeli ve önemli yayınlara atıfta bulunulmalıdır. Lütfen gerektiğinde tartışmalı ve farklı hipotezleri vurgulayın. Son olarak, çalışmanın ana amacından kısaca bahsedin ve ana sonuçları vurgulayın. Lütfen girişi mümkün olduğunca sizin özel araştırma alanınızın dışındaki bilim insanları için anlaşılır tutun.

2. Deneysel Çalışmalar

Bu başlık altında; uygulanan yöntemler ve teknikler anlaşılır bir şekilde verilmelidir. Kullanılan hammadde türleri, özellikleri detaylıca ifade edilmelidir. Ayrıca çalışmayı diğer bilim insanlarının sınayabilmesi ve/veya yeni çalışmalarda kullanabilmesi açısından çalışmada kullanılan yöntemler ve standartlar belirtilmelidir.

Hayvanları veya insanları içeren çalışmalar ve etik onay gerektiren diğer çalışmalar, onayı veren otorite ve ilgili etik onay kodu listelenmelidir.

Eğer çalışmanızda herhangi bir matematik formülü kullanacaksanız bu formül aşağıdaki formata uygun olarak verilmelidir. Formüller kesinlikle resim formatında verilmemelidir. Formüllerin MS Word denklem editörü ile hazırlanıp verilmesi tavsiye edilir.

Örnek olarak Denklem 1:

|  |  |
| --- | --- |
|  | (1) |

Burada; tam kuru yoğunluk (g/cm3), tam kuru ağırlık (g), hacim (cm3)’dir.

3. Bulgular ve Tartışma

Bu bölüm alt başlıklara bölünebilir. Deneysel sonuçlardan çıkarılabilecek kısa ve kesin bir tanımını sağlamalıdır. Ayrıca deneysel sonuçların detaylı ve literatüre dayandırılarak yorumlanması gerekmektedir.

Yazarlar sonuçları ve bunların önceki çalışmaların ve çalışan hipotezlerin bakış açısıyla nasıl yorumlanabileceğini tartışmalıdır. Bulgular ve tartışma mümkün olan en geniş bağlamda ele alınmalıdır.

3.1. İkinci Derece Başlıklarda Her Kelime Büyük Harf ile Başlamalı

3.1.1. Üçüncü derece başlıklarda sadece ilk kelime büyük harf ile başlamalı

Madde şeklinde verilecek olan bilgiler aşağıdaki gibi olmalıdır:

Birinci madde;

* İkinci madde;
* Üçüncü madde.

Numaralandırılmış listeler şu şekilde eklenebilir:

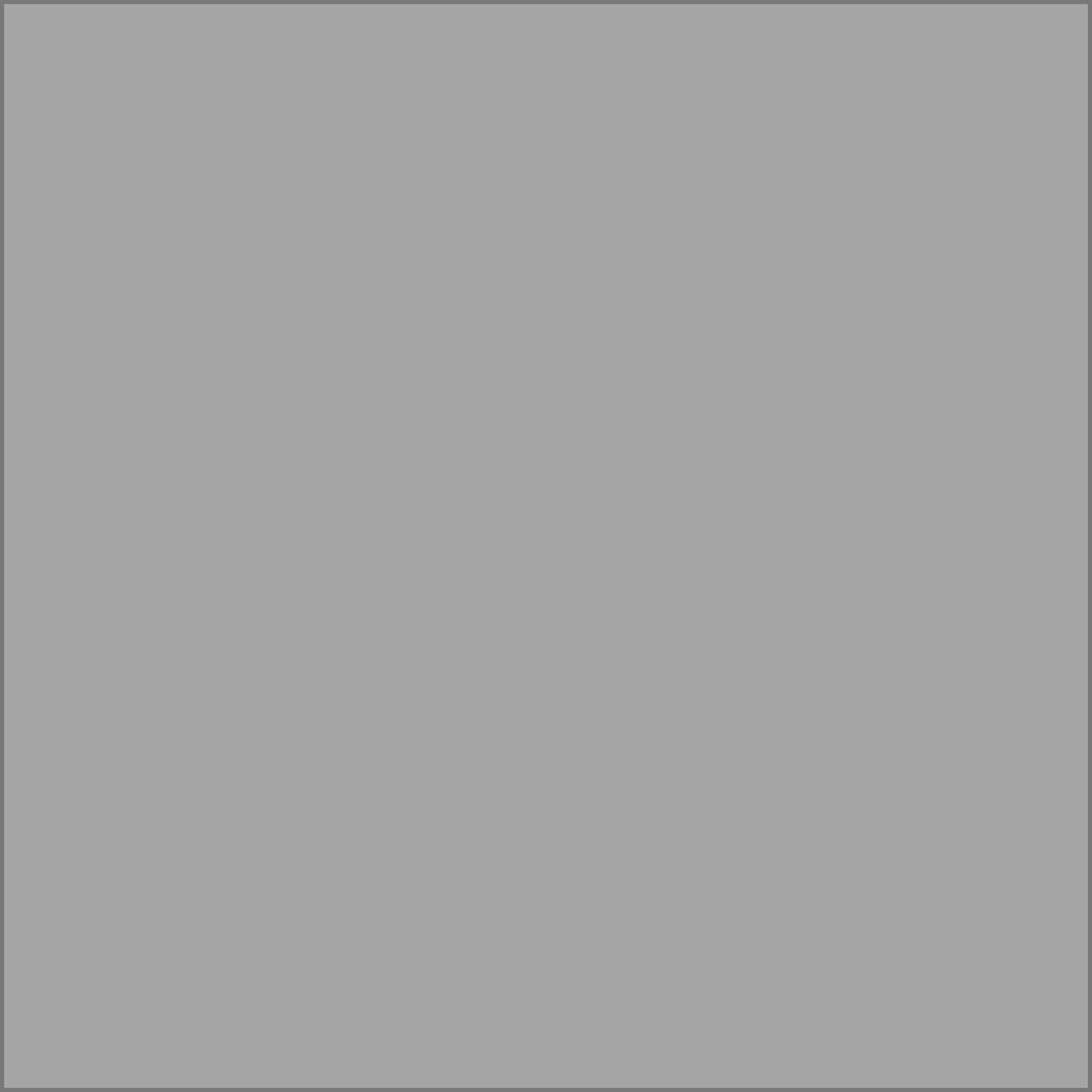
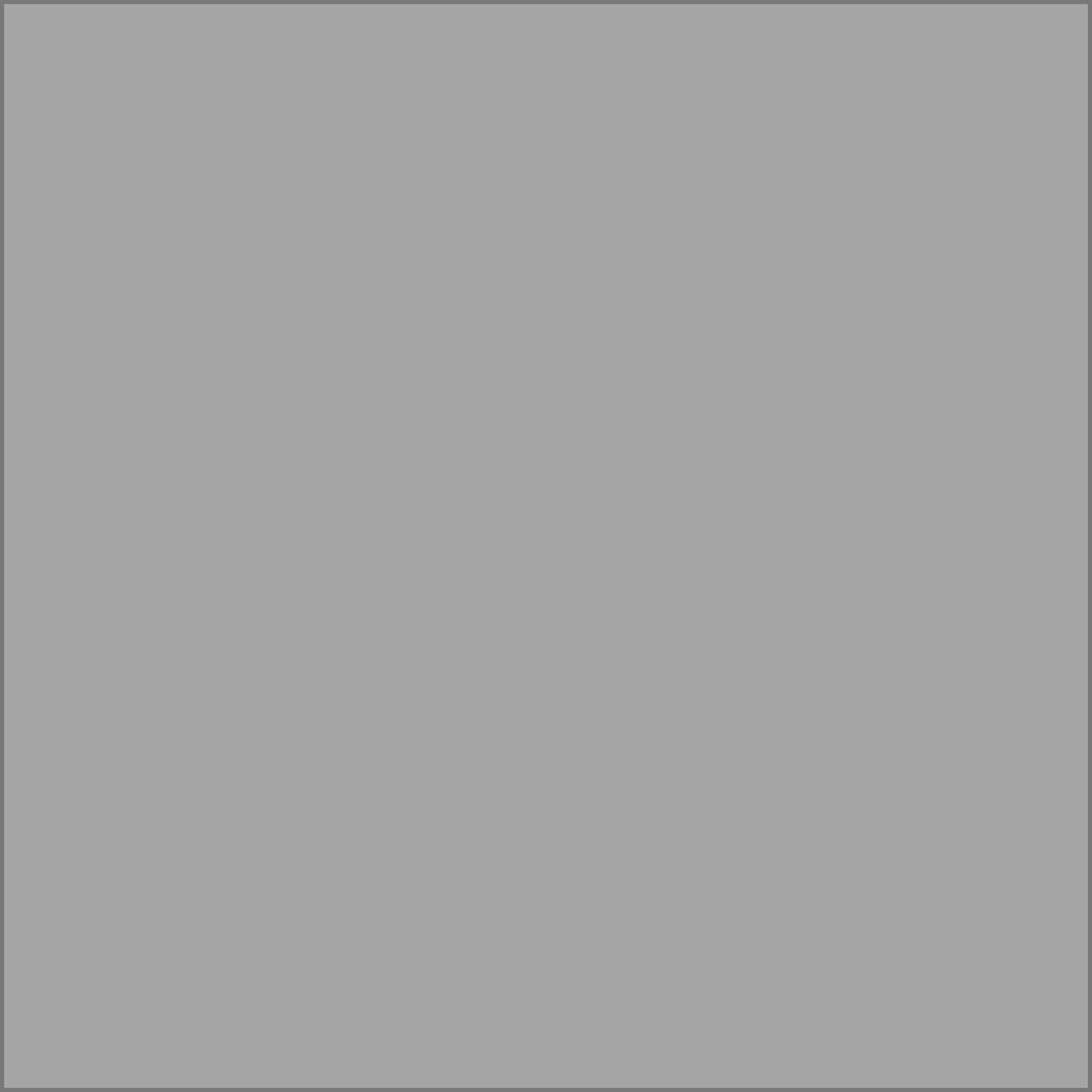
Birinci madde;

1. İkinci madde;
2. Üçüncü madde.

Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir.

3.2. Şekiller, Tablolar ve Şemalar

Tüm şekil ve tablolar ana metin içinde Şekil 1, Tablo 1 vb. şeklinde belirtilmelidir.



**(b)**

**(a)**

**Şekil 1.** Birden fazla figür varsa, bunlar şu şekilde listelenmelidir: **(a)** İlk figürde nelerin yer aldığının açıklaması; **(b)** İkinci figürde bulunanların açıklaması. Şekiller ana metinde ilk kullanıldıkları yere yakın yerleştirilmelidir.

Düşük çözünürlüklü şekiller kabul edilmeyecektir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir. Metin buradan devam edebilir.

**Tablo 1.** Tablolar ana metinde ilk kullanıldıkları yere yakın yerleştirilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odun Türü** | **Yoğunluk**  **(g/cm3)** | **Eğilme Direnci**  **(N/mm2)** | **MOR**  **(N/mm2)** | **MOE**  **(N/mm2)** | **Kalınlığına Şişme**  **(%)** | **Su Alma**  **(%)** |
| *Pinus sylvestris* L. | 00.00±0.00\* | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 |
| *Fagus orientalis* Lipsky | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 |
| *Populus nigra* | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 |
| *Platanus orientalis* | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 | 00.00±0.00 |

\* Tabloların altbilgisi olabilir.

Makalenin genel akışını bozabilecek (örneğin bir sayfadan fazla) tabloların “Ekler” bölümünde verilmesi tavsiye edilir. Tüm eklere ana metin içerisinde atıfta bulunulmalıdır. Tablolar, şekiller, şemalar vb. A harfi ile başlayarak etiketlenmelidir. Örneğin Şekil A1, Şekil A2 vb.

4. Sonuçlar ve Öneriler

Sonuçlar ve öneriler kısmında, çalışmadan elde edilen sonuçlar maddeler halinde sıralı olarak verilmelidir. Bu kısımda, Bulgular ve Tartışma kısmında verilen verilerin tekrar verilmesi yanlıştır. Bu kısımda özellikle çalışma sonunda elde edilen sonuçlar verilmelidir. Eğer öneri varsa son maddelerde yer verilmelidir.

Bu çalışmadan elde edilen bulgulara göre; …

Yapılan denemeler sonucunda, …

Yapılan önceki çalışmalardan farklı olarak bu çalışmada özellikle ….. konusu detaylı şekilde araştırılmış ve …

Bu çalışmadan elde edilen sonuçlar ışığında gelecek çalışmalarda ……. yapılması önerilmektedir.

Yazar Katkıları:Birden fazla yazarlı araştırma makaleleri için, bireysel katkılarını belirten kısa bir paragraf sağlanmalıdır. Aşağıdaki ifadeler kullanılmalıdır “Kavramsallaştırma, X.X. ve Y.Y.; metodoloji, X.X.; yazılım, X.X.; doğrulama, X.X., Y.Y. ve Z.Z.; içerik analizi, X.X.; araştırma, X.X.; çalışma olanakları, X.X.; veri düzenleme, X.X.; yazma—orijinal taslak hazırlama, X.X.; yazma—inceleme ve düzenleme, X.X.; görselleştirme, X.X.; süpervizyon, X.X.; proje yönetimi, X.X.; fon sağlama, Y.Y. Tüm yazarlar makalenin yayınlanan versiyonunu okumuş ve kabul etmiştir.” Yazarlık, çalışmaya önemli ölçüde katkıda bulunan kişilerle sınırlı olmalıdır.

Fon Desteği: Lütfen şunlardan birini ekleyin: "Bu araştırmada herhangi bir dış finansmandan maddi destek alınmamıştır" veya "Bu araştırma, XXX hibe numarası ile FİNANSÖRÜN ADI tarafından maddi olarak desteklenmiştir”.

Teşekkür: Bu bölüm, yazar katkısı veya fon desteği bölümleri kapsamında olmayan herhangi bir destek alınmışsa yazılmalıdır. Bu, idari ve teknik desteği veya ayni bağışları (örn. deneyler için kullanılan malzemeler) içerebilir.

Çıkar Çatışmaları: Lütfen bu kısımda yazarlar arasında çıkar çatışmasının olmadığını beyan ediniz “Yazarlar arasında herhangi bir çıkar çatışması yoktur”.

Ekler:Makalenin genel akışını bozabilecek (örneğin bir sayfadan fazla) tabloların “Ekler” bölümünde verilmesi tavsiye edilir. Tüm eklere ana metin içerisinde atıfta bulunulmalıdır. Tablolar, şekiller, şemalar vb. A harfi ile başlayarak etiketlenmelidir. Örneğin Şekil A1, Şekil A2 vb.

Kaynaklar

Journal of Green Technology and Environment APA 7 (American Pscychological Association) atıf stilini kullanmaktadır. Yazım hatalarını ve tekrarlanan ya da eksik referansları önlemek için referansları Mendeley, EndNote, ReferenceManager veya Zotero gibi bir bibliyografya yazım paket programları ile hazırlamanızı öneririz. Varsa tüm referanslar için DOI numarası ekleyiniz. Kaynakların yazımı ve atıf kuralları ile ilgili detaylı bilgiye https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-examples.pdf adresinden ulaşabilirsiniz. Bazı metin içi atıf ve kaynakça örnekler aşağıda yer almaktadır.

“Al ve Tonta (2004) çalışmalarında ...”

"Teori ilk olarak 1987'de ortaya atıldı (Wilkinson, 1990)."

“Metin içerisinde birden fazla çalışmaya aynı anda atıf yapılabilir (Birinci, 2023; Kaymakci, & Birinci, 2023; Winthrop vd. 2019)"

“Kaymakci ve diğerleri (2019) gerçekleştirdikleri çalışmada….”

American Psychological Association. (n.d.). Internet addiction. *In APA dictionary of psychology*. Retrieved April 24, 2022, from https://dictionary.apa.org/internet-addiction

Birinci, E. (2023). Determination of technological properties of wood plastic nanocomposites produced by flat press reinforced with nano MgO. *Journal of Composite Materials*, *57*(9), 1641–1651. https://doi.org/10.1177/00219983231161820

Chandler, N. (2020, April 9). *What’s the difference between Sasquatch and Bigfoot? howstuffworks*. https://science.howstuffworks.com/science-vs-myth/strange-creatures/sasquatch-bigfoot- difference.htm

Edwards, A. A., Steacy, L. M., Siegelman, N., Rigobon, V. M., Kearns, D. M., Rueckl, J. G., & Compton, D. L. (2022). Unpacking the unique relationship between set for variability and word reading development: Examining word- and child-level predictors of performance. *Journal of Educational Psychology*, 114(6), 1242–1256. https://doi.org/10.1037/edu0000696

Horvath-Plyman, M. (2018). *Social media and the college student journey: An examination of how social media use impacts social capital and affects college choice, access, and transition* (Publication No. 10937367). [Doctoral dissertation, New York University]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Kaymakci, A., Birinci, E., & Ayrilmis, N. (2019). Surface characteristics of wood polypropylene nanocomposites reinforced with multi-walled carbon nanotubes. *Composites Part B: Engineering*, *157*, 43–46. https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2018.08.099

Machado, J., & Turner, K. (2020, March 7). *The future of feminism*. Vox. https://www.vox.com/ identities/2020/3/7/21163193/international-womens-day-2020

Özmen, N., Cetin, N. S., Mengeloğlu, F., Birinci, E., & Karakuş, K. (2012). Effect of wood acetylation with vinyl acetate and acetic anhydride on the properties of wood-plastic composites. *BioResources*, *8*(1). https://doi.org/10.15376/biores.8.1.753-767

Nicholl, K. (2020, May). A royal spark. *Vanity Fair*, 62(5), 56–65, 100.

Reynolds, G. (2019, April 9). Different strokes for athletic hearts. *The New York Times*, D4.

Roberts, S. (2020, April 9). Early string ties us to Neanderthals. *The New York Times*. https://www.nytimes.com/2020/04/09/science/neanderthals-fiber-string-math.html

Seki, M. (2023). Predicting stem taper using artificial neural network and regression models for Scots pine (*Pinus sylvestris* L.) in northwestern Türkiye. *Scandinavian Journal of Forest Research*, *38*(1–2), 97–104. https://doi.org/10.1080/02827581.2023.2189297

Thomson, J. (2022, September 8). Massive, strange white structures appear on Utah’s Great Salt Lake. *Newsweek*. https://www.newsweek.com/mysterious-mounds-great-salt-lake-utah-explained-mirabilite-1741151

Winthrop, R., Ziegler, L., Handa, R., & Fakoya, F. (2019). *How playful learning can help leapfrog progress in education. Center for Universal Education at Brookings*. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2019/04/how\_playful\_learning\_can\_help\_leapfrog\_progress\_in\_education.pdf

Zeleke, W. A., Hughes, T. L., & Drozda, N. (2020). Home–school collaboration to promote mind– body health. In C. Maykel & M. A. Bray (Eds.), *Promoting mind–body health in schools: Interventions for mental health professionals* (pp. 11–26). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000157-002

**Yasal Uyarı/Sorumluluk Reddi:** Tüm yayınlarda yer alan ifadeler, görüşler ve veriler yalnızca yazarlara ve (varsa) katkıda bulunanlara aittir; *Journal of Green Technology and Environment* ve/veya editörlerine ait değildir. *Journal of Green Technology and Environment* ve/veya editörleri, içerikte atıfta bulunulan herhangi bir fikir, yöntem, talimat veya üründen kaynaklanan, insanlara veya mallara gelebilecek herhangi bir zararın sorumluluğunu reddeder.